

서대문구 장애인 평생교육 참여 실태
및 요구 조사 결과 분석(장애인 학습자용)

2022년 11월

서대문구청 귀중

- 조사 기간: 2022년 11월 4일(금) ~ 11월 12일(토)
- 조사 방식:
 - 구글 폼을 활용한 온라인 설문조사와 설문지 오프라인 배포 방식 병행
 - 서대문구 관계자 등의 협조를 통해 장애인 학습자 또는 장애인 학습자의 보호자, 기관/시설 종사자(시설장 포함) 등에게 설문조사 링크가 전달되어 응답하는 방식으로 진행
- 분석 도구: SPSS 통계 분석
- 설문 응답자 수: 122명
- 참고 사항:
 - 장애인을 대상으로 하는 설문조사의 특성상 응답률이 일반인을 대상으로 하는 설문조사 응답률과 비교했을 때 상대적으로 저조할 수밖에 없으며, 또한 설문조사 응답률을 높이기 위한 보상책을 활용할 수 없는 예산상의 어려움도 저조한 응답률의 원인으로 작용

I

일반 현황 조사

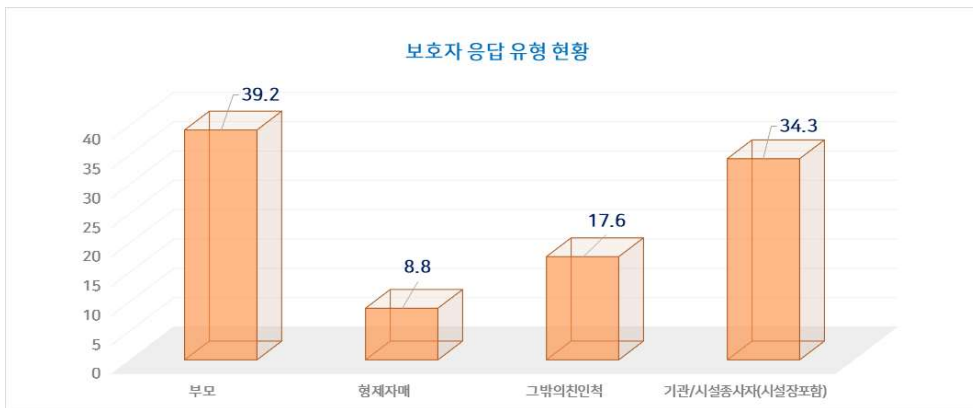
- 1. (보호자(부모, 조부모, 형제자매 등) 설문 응답하는 경우) 성별
- 2. (보호자(부모, 조부모, 형제자매 등) 설문 응답하는 경우) 보호자 연령
- 3. (보호자(부모, 조부모, 형제자매 등) 설문 응답하는 경우) 장애인과의 관계
- 4. 성별
- 5. 연령
- 6. 거주지역
- 7. 최종학력
- 8. 취업여부
- 9. 장애유형
- 10. 장애정도
- 11. 장애 발생 시기
- 12. 중복 장애 여부
- 13. 주거 형태
- 14. 혼인 상태
- 15. 기초생활보장 수급 여부

I-1
I-2
I-3

설문 응답자 수: 122명

(장애인 학습자 보호자 응답자 수 102명 포함)

- 장애인 학습자를 대상으로 장애인 평생교육 참여 실태 및 요구조사를 진행함에 있어, 일부 응답의 경우 보호자(부모, 조부모, 형제 자매 등)가 설문에 응답할 경우 해당되는 내용을 응답하도록 요청하였음.
- 그중 보호자 유형별 응답 현황을 살펴보면, 아래 도표와 같음. 이번 설문조사 결과분석에서 사용한 응답자는 총 122명으로, 그중 102명의 응답은 장애인 학습자의 보호자(부모, 조부모, 형제 자매 등)에 의한 설문 응답임.
- 장애인 학습자의 보호자 중에서 “부모”(39.2%), “기관/시설종사자(시설장 포함)”(34.3%), “그 밖의 친인척”(17.6%)의 응답이 많았음.



구분	N	%
부모	40	39.2
형제자매	9	8.8
그 밖의 친인척	18	17.6
기관/시설종사자(시설장 포함)	35	34.3
Total	102	100.0

I-4

응답자 기본 정보: 성별

- 설문에 응답한 장애인 학습자의 성별을 살펴보면, 총 122명의 응답자 중에서 73%가 **“여성”** 장애인 학습자인 것으로 나타남.
- 한편, 남성 응답자는 전체 응답자의 27%로 확인되었음.

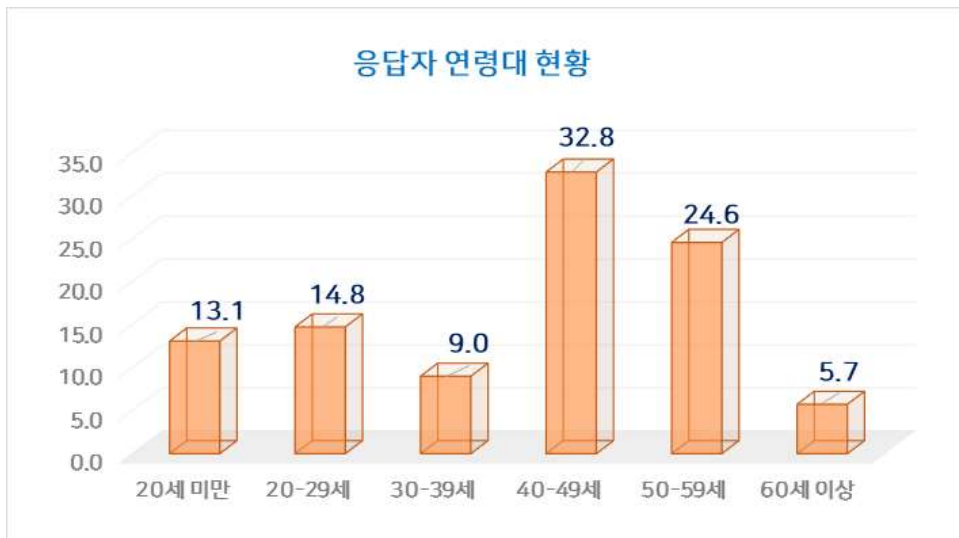


구분	N	%
남성	33	27.0
여성	89	73.0
Total	122	100.0

I-5

응답자 기본 정보: 연령

- 설문에 응답한 장애인 학습자의 연령대를 살펴보면, **“40세~49세” 응답자**가 전체 응답자의 32.8%로 가장 많았음.
- 그 다음으로는 “50~59세”(24.6%), “20~29세”(14.8%), “20세 미만”(13.1%), “30~39세”(9.0%)의 순으로 응답이 많았음.



구분	N	%
20세 미만	16	13.1
20-29세	18	14.8
30-39세	11	9.0
40-49세	40	32.8
50-59세	30	24.6
60세 이상	7	5.7
Total	122	100.0

- 설문에 응답한 장애인 학습자의 최종 학력을 살펴보면, **“특수학교(고등부)” 졸업학력자**가 전체 응답자의 30.0%로 가장 많았으며, 그 다음으로 **“4년제 대학교”** 졸업학력자가 27.5%, **“대학원 이상 학력자”** 11.7%로 나타남. 즉, 전체 응답자의 22.5%를 제외한 나머지 77.5%가 고등학교 졸업 이상 학력자인 것으로 확인되었음.



구분	N	%
무학	2	1.7
일반학교(중졸)	13	10.8
일반학교(고졸)	6	5.0
특수학교(중등부)	12	10.0
특수학교(고등부)	36	30.0
전문대학교	4	3.3
4년제대학교	33	27.5
대학원이상	14	11.7
Total	120	100.0

I-8

응답자 기본 정보: 취업 여부

- 설문에 응답한 장애인 학습자의 취업 여부를 살펴본 결과, 전체 응답자의 69.2%가 **“미취업”** 상태로 나타남.
- 한편, 응답자의 30.8%는 “취업” 상태로 응답함.



구분	N	%
취업	37	30.8
미취업	83	69.2
Total	120	100.0

I-9

응답자 기본 정보: 장애 유형

- 설문에 응답한 장애인 학습자의 장애 유형을 살펴본 결과, 전체 응답자의 44.6%가 “**지적장애**”인 학습자인 것으로 나타남.
- 한편, 그 다음으로는 “**청각장애**”(12.5%), “**정신장애**”(12.5%) 유형의 학습자가 설문조사에 응답을 많이 한 것으로 확인됨.



구분	N	%
지체장애	10	8.9
청각장애	14	12.5
시각장애	3	2.7
언어장애	2	1.8
지적장애	50	44.6
안면장애	2	1.8
정신장애	14	12.5
심장장애	2	1.8
뇌병변장애	2	1.8
자폐성장애	7	6.3
호흡기장애	4	3.6
장루요루장애	2	1.8
Total	112	100.0

- 설문에 응답한 장애인 학습자의 장애 정도를 설문한 결과, 응답자의 53.5%는 **“중증장애(1~3급)”**를 지닌 학습자였으며, 경증장애(4~6급)를 지닌 학습자는 전체 응답자의 46.5%였음.



구분	N	%
중증장애(1-3급)	61	53.5
경증장애(4-6급)	53	46.5
Total	114	100.0

- 설문에 응답한 장애인 학습자의 장애 발생시기에 관해 설문한 결과, 응답자의 61.4%는 **“선천적” 장애를 지닌 학습자**인 것으로 확인됨. 그 다음으로는 후천적(질병)으로 장애를 지닌 학습자가 되었다는 응답이 28.9%로 많았음.
- 한편, 후천적(사고) 장애를 지닌 학습자도 9.6% 응답한 것으로 나타남.



구분	N	%
선천적	70	61.4
후천적(질병)	33	28.9
후천적(사고)	11	9.6
Total	114	100.0

- 설문에 응답한 장애인 학습자의 주거 형태를 설문한 결과, 전체 응답자의 90.5%는 “**자택(가족동반)**”인 것으로 나타남.
- 한편, 혼자 자택에 거주한다는 “자택(독거)” 유형도 응답자의 6.0%로 나타났으며, “장애인공동생활가정(그룹홈)”에서 살고 있다는 응답도 전체 응답자의 3.4%였음.



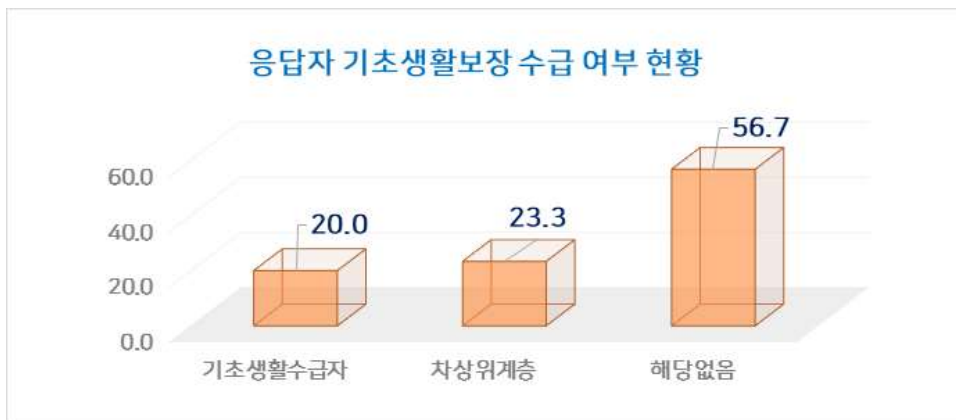
구분	N	%
자택(가족동반)	105	90.5
자택(독거)	7	6.0
장애인공동생활가정(그룹홈)	4	3.4
Total	116	100.0

- 설문에 응답한 장애인 학습자의 혼인 상태를 설문한 결과, 응답자의 68.3%는 “미혼” 상태이며, “기혼” 상태라는 응답자로 전체 응답자의 25.8%로 나타남.



구분	N	%
비혼	7	5.8
미혼	82	68.3
기혼	31	25.8
Total	120	100.0

- 설문에 응답한 장애인 학습자의 기초생활보장 수급 여부에 관해 설문한 결과, 전체 응답자의 23.3%는 **“차상위계층”**이라는 응답이, **“기초생활수급자”**라는 응답도 20.0%인 것으로 나타남. 즉, 이번 설문조사 응답의 43.3%는 정부의 지원을 받는 대상자인 것으로 확인됨.
- 한편, **“해당없음”**이라고 응답이 전체 응답자의 56.7%로 가장 많았음.



구분	N	%
기초생활수급자	24	20.0
차상위계층	28	23.3
해당없음	68	56.7
Total	120	100.0

- 16. 귀하는 평생교육 프로그램에 참여한 경험이 있습니까?
- 17. 참여하지 않은 이유는 무엇입니까?
- 18. 평생교육 프로그램에 참여한 경험이 있다면 참여 횟수는 어떻게 됩니까?
- 19. 귀하는 현재 참여하고 있는 평생교육에 대한 만족도는 어떠하십니까?
- 20. (불만족인 경우에만) 현재 참여하고 있는 평생교육에 불만족하신 이유는 무엇입니까?
- 21. 귀하는 현재 참여하고 있는 평생교육 관련 정보를 어떻게 얻게 되었습니까? (중복응답 가능)
- 22. 귀하는 현재 평생교육에 참여하기 위해 이동할 때 사용하는 이동수단은 무엇입니까?
- 23. 현재 참여하고 있는 평생교육 프로그램은 무엇입니까?
- 24. 귀하는 현재 참여하고 계신 평생교육 프로그램의 한 학기 기간은 어떻게 됩니까?
- 25. 귀하는 현재 참여하고 계신 평생교육 프로그램의 주당 회수는 어떻게 됩니까?
- 26. 귀하는 현재 참여하고 계신 평생교육 프로그램의 일일 강의시간은 어떻게 됩니까?
- 27. 귀하는 현재 참여하고 계신 평생교육 프로그램 수강비에서 매월 본인이 부담하는 부분은 어느 정도입니까?
- 28. 귀하는 현재 평생교육 참여에 필요한 수강비를 본인이 부담하는 경우 경제적 지원을 해주는 사람은 누구입니까?
- 29. 귀하는 평생교육 프로그램 참여를 통해 느꼈던 개선사항은 무엇이라고 생각하십니까? (3가지 선택 가능)

II-16

평생교육 프로그램 참여 경험

- 설문에 응답한 장애인 학습자의 평생교육 프로그램 참여 경험을 살펴본 결과, 응답자의 67.8%가 평생교육 프로그램에 참여한 경험이 "있다"고 응답함.
- 한편, 응답자의 32.2%는 평생교육 프로그램 참여 경험이 없다고 응답하였음.

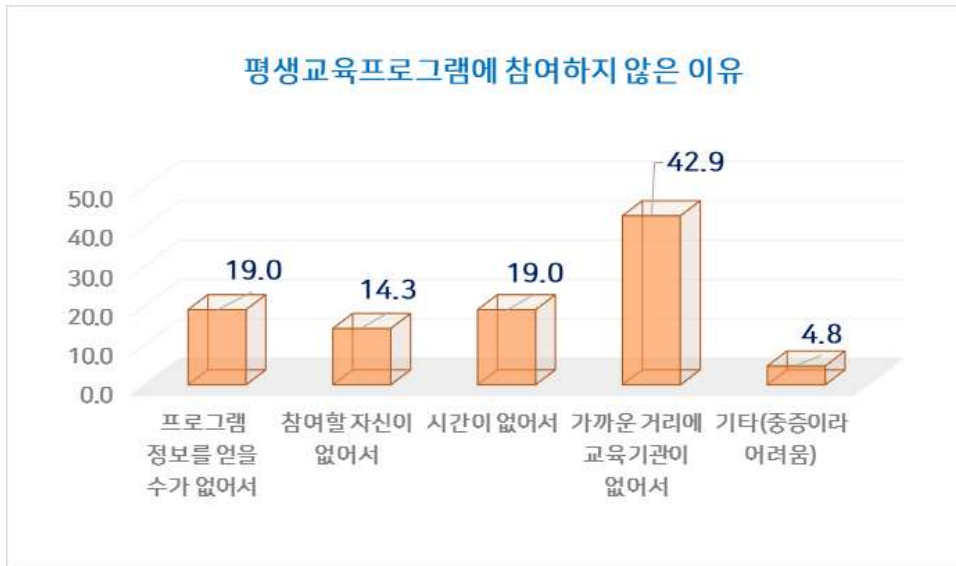


구분	N	%
참가경험 있음	80	67.8
참가경험 없음	38	32.2
Total	118	100.0

II-17

평생교육에 참여하지 않은 이유

- 설문에 응답한 장애인 학습자의 평생교육 미참여 이유를 설문한 결과, 응답자의 42.9%는 **“가까운 거리에 교육기관이 없어서”**라고 응답함. 그 다음으로는 “프로그램 정보를 얻을 수가 없어서”(19.0%), “시간이 없어서”(19.0%)라는 응답이 많았음.



구분	N	%
프로그램 정보를 얻을 수가 없어서	8	19.0
참여할 자신이 없어서	6	14.3
시간이 없어서	8	19.0
가까운 거리에 교육기관이 없어서	18	42.9
기타(중증이라 어려움)	2	4.8
Total	42	100.0

II-18

평생교육 참여 시, 참여 횟수

- 평생교육 프로그램에 참여한 적이 있다고 응답한 장애인 학습자에게 평생교육 프로그램 참여 횟수에 대해 설문한 결과, 응답자의 38.2%가 **“7회 이상”** 참여했다고 응답함. 그 다음으로는 “2회 참여”(28.9%), “3회 참여”(15.8%), “4회 참여”(7.9%)의 순서로 응답이 많았음.



구분	N	%
1회	7	9.2
2회	22	28.9
3회	12	15.8
4회	6	7.9
7회 이상	29	38.2
Total	76	100.0

II-19

평생교육 참여시, 참여 만족도

- 설문에 응답한 장애인 학습자의 평생교육 참여 시 만족도에 관해 설문한 결과, 응답자의 64.3%가 “만족”, 19.0%가 “매우 만족”이라고 응답함. 즉, 평생교육 프로그램에 참여한 응답자의 83.3%가 프로그램 참여에 “만족”했다고 응답함.



구분	N	%
매우 만족	16	19.0
만족	54	64.3
보통	14	16.7
Total	84	100.0

- 설문에 응답한 장애인 학습자의 46.7%가 평생교육 프로그램 참여 시 불만족했던 이유로 “실용성이 없어서”라고 응답함.



구분	N	%
실용성이 없어서	7	46.7
교육비가 부담되어서	2	13.3
재미가 없어서	2	13.3
시설이 불편해서	2	13.3
기타(이동 불편)	2	13.3
Total	15	100.0

- 설문에 응답한 장애인 학습자의 평생교육 프로그램 참여 시 관련 정보를 어떻게 습득했는지를 설문한 결과, 응답자의 37.6%는 “지인의 소개”로 알게 되었다고 응답함.
- 그 다음으로는 “기관의 소개”로 평생교육 프로그램에 대한 정보를 얻게 되었다는 응답이 34.1%로 많았음. 그 외에도 “인터넷 검색으로” 알게 되었다는 응답도 15.3%로 나타남.



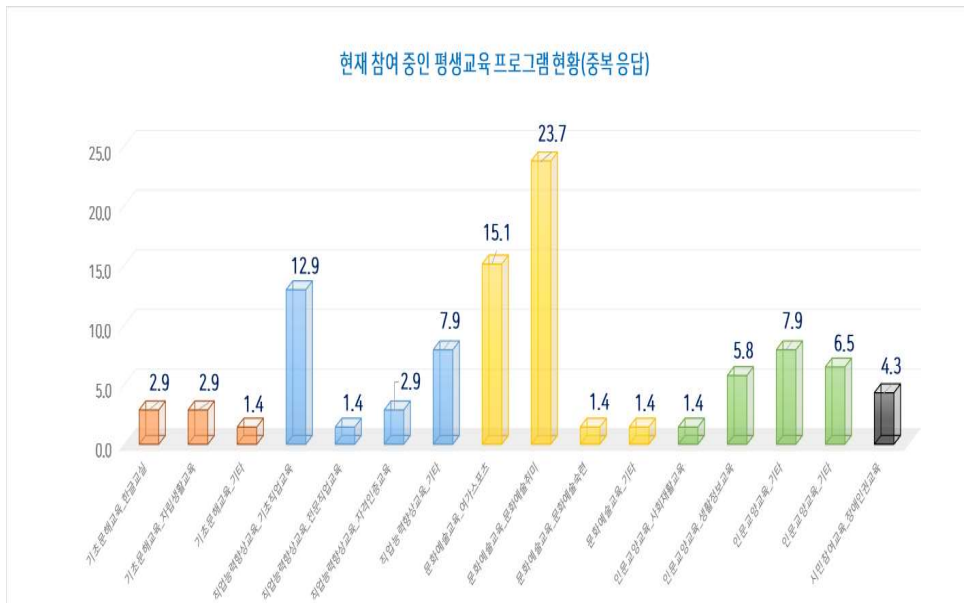
구분	N	%
가족의 소개	8	9.4
지인의 소개	32	37.6
기관의 소개	29	34.1
사회복지사의 소개	3	3.5
인터넷 검색으로	13	15.3
Total	85	100.0

- 설문에 응답한 장애인 학습자가 평생교육 프로그램에 참여 시 사용하는 이동수단에 관해 설문한 결과, **“보호자가 데려다 준다”**는 응답이 40.2%로 가장 많았고, 그 다음으로는 **“대중교통”**을 이용한다는 응답으로 전체 응답자의 35.9%가 선택함.



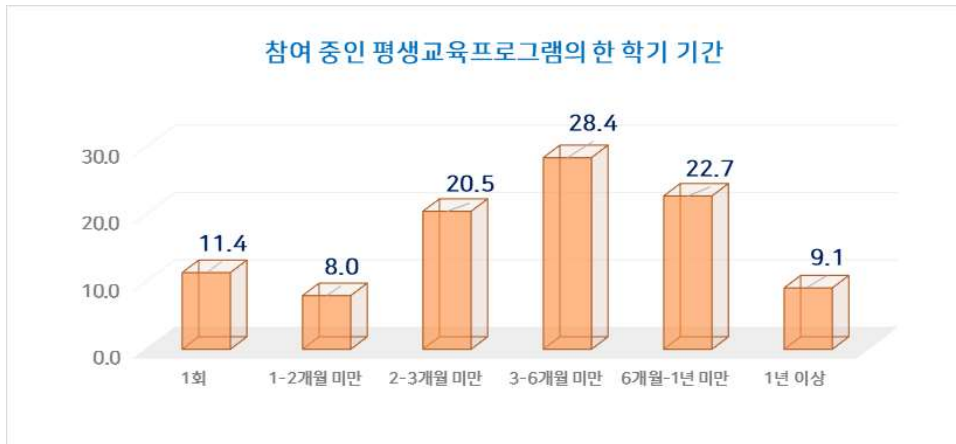
구분	N	%
자가용(직접운전)	11	12.0
보호자가 데려다줌	37	40.2
장애인 콜택시	8	8.7
대중교통	33	35.9
평생교육기관차량(셔틀버스)	3	3.3
Total	92	100.0

- 설문에 응답한 장애인 학습자에게 참여 중인 평생교육 프로그램의 내용을 구체적으로 선택하도록 설문한 결과, 가장 많은 응답을 나타낸 프로그램 내용은 “문화예술교육 중 문화예술취미” 프로그램으로 전체 응답의 23.7%로 나타남.
- 두 번째로 많은 응답을 받은 프로그램은 “문화예술교육 중 여가스포츠” 프로그램으로 전체 응답의 15.1%로 나타남.
- 세 번째로 많은 응답을 받은 프로그램은 “직업능력향상교육 중 기초직업교육” 프로그램으로 전체 응답의 12.9%로 나타남.



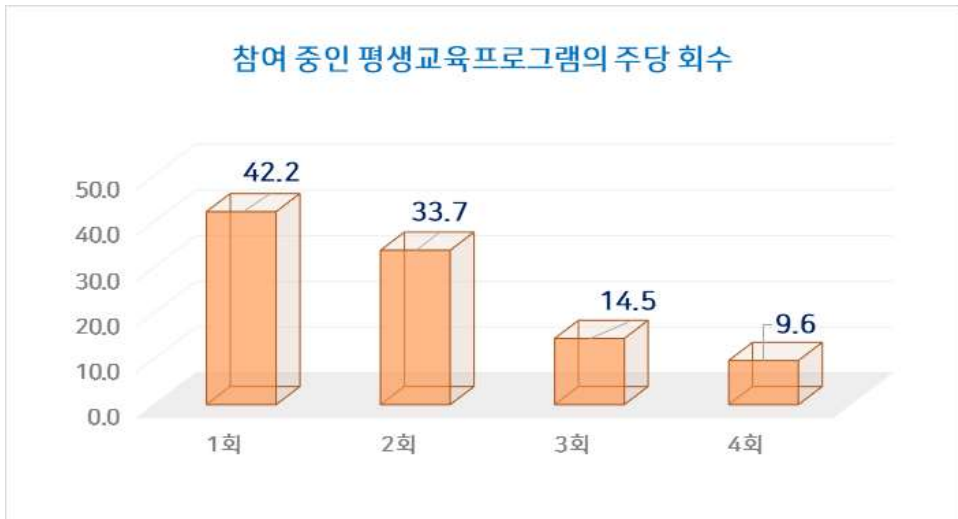
구분	N	%
기초문해교육_한글교실	4	2.9
기초문해교육_자립생활교육	4	2.9
기초문해교육_기타	2	1.4
직업능력향상교육_기초직업교육	18	12.9
직업능력향상교육_전문직업교육	2	1.4
직업능력향상교육_자격인증교육	4	2.9
직업능력향상교육_기타	11	7.9
문화예술교육_여가스포츠	21	15.1
문화예술교육_문화예술취미	33	23.7
문화예술교육_문화예술숙련	2	1.4
문화예술교육_기타	2	1.4
인문교양교육_사회재활교육	2	1.4
인문교양교육_생활정보교육	8	5.8
인문교양교육_기타	11	7.9
시민참여교육_장애인권교육	6	4.3
인문교양교육_기타	9	6.5
Total	139	100.0

- 설문에 응답한 장애인 학습자에게 참여 중인 평생교육 프로그램의 한 학기 기간을 설문한 결과, **“3-6개월 미만”**이라는 응답이 28.4%로 가장 많았음. 그 다음으로는 “6개월-1년 미만”(22.7%), “2-3개월 미만”(20.5%)이라는 응답의 순서로 많았음.



구분	N	%
1회	10	11.4
1-2개월 미만	7	8.0
2-3개월 미만	18	20.5
3-6개월 미만	25	28.4
6개월-1년 미만	20	22.7
1년 이상	8	9.1
Total	88	100.0

- 참여 중인 평생교육 프로그램의 주당 회수를 설문한 결과, 응답자의 42.2%가 “주당 1회”라고 응답함. 그 다음으로 “주당 2회”라는 응답도 응답자의 33.7%가 선택하였음.



구분	N	%
1회	35	42.2
2회	28	33.7
3회	12	14.5
4회	8	9.6
Total	83	100.0

- 설문에 응답한 장애인 학습자에게 참여 중인 평생교육 프로그램의 일일 강의시간에 관해 설문한 결과, 응답자의 63.6%가 **“1-2시간 미만”**이라고 응답하였음. 그 다음으로 “2-3시간 미만”이라는 응답도 22.7%로 나타남.



구분	N	%
30분-1시간 미만	8	9.1
1-2시간 미만	56	63.6
2-3시간 미만	20	22.7
3시간 이상	4	4.5
Total	88	100.0

참여 중인 평생교육 프로그램 수강료 중 매월 본인 부담 비용

- 참여 중인 평생교육 프로그램 수강료 중 매월 장애인 학습자 본인이 부담하는 비용에 대해 설문한 결과, 응답자의 67.4%는 **“전액 무료” 프로그램**이라고 응답하였음. 그 다음으로는 매월 **“3만원 미만”**의 비용을 본인이 부담한다는 응답이 25.6%로 나타남.



구분	N	%
전액 무료	58	67.4
3만원 미만	22	25.6
3-5만원 미만	6	7.0
Total	86	100.0

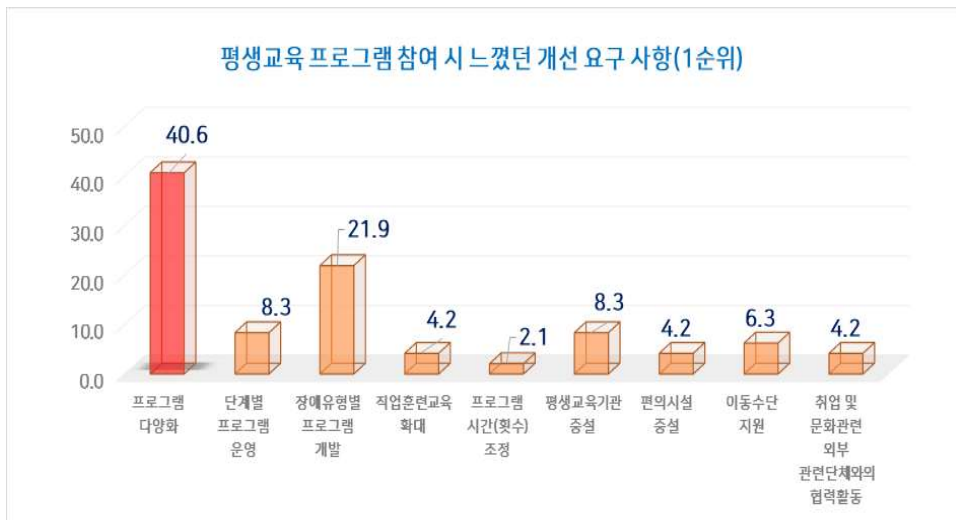
참여 중인 평생교육 프로그램 수강료 본인 부담 시, 경제적 지원자 현황

- 참여 중인 평생교육 프로그램 수강료를 장애인 학습자 본인이 부담할 경우, 경제적 지원을 누구에게 받는지 설문한 결과, 응답자의 50.0%는 **“부모”**에게 지원을 받는다고 응답함.
- 그 다음으로는 장애인 학습자 **“본인”**이 자신의 프로그램 수강료를 자체 부담한다고 응답한다는 응답이 31.6%로 많았음.



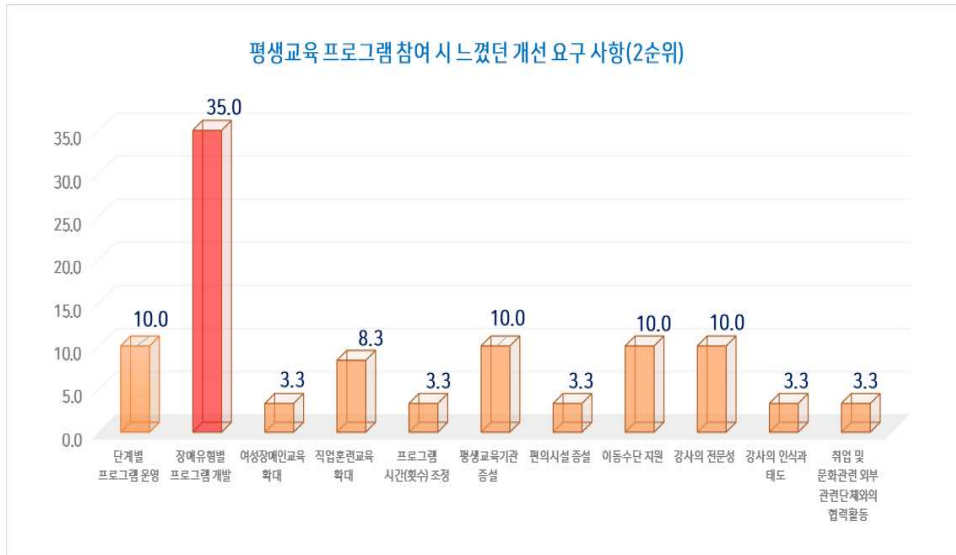
구분	N	%
본인	24	31.6
남편 혹은 부인	4	5.3
부모	38	50.0
시설장	6	7.9
기타	4	5.3
Total	76	100.0

- 평생교육 프로그램 참여 시 느꼈던 개선 사항에 대해 설문한 결과, **1순위 개선 사항**으로는 응답자의 40.6%가 꼽은 **“프로그램 다양화”**였음.



구분	N	%
프로그램 다양화	39	40.6
단계별 프로그램 운영	8	8.3
장애유형별 프로그램 개발	21	21.9
직업훈련교육 확대	4	4.2
프로그램 시간(횟수) 조정	2	2.1
평생교육기관 증설	8	8.3
편의시설 증설	4	4.2
이동수단 지원	6	6.3
취업 및 문화관련 외부 관련단체와의 협력활동	4	4.2
Total	96	100.0

- 평생교육 프로그램 참여 시 느꼈던 **2순위** 개선 사항으로는 응답자의 35.0%가 선택한 “**장애유형별 프로그램 개발**”이었음.



구분	N	%
단계별 프로그램 운영	6	10.0
장애유형별 프로그램 개발	21	35.0
여성장애인교육 확대	2	3.3
직업훈련교육 확대	5	8.3
프로그램 시간(횟수) 조정	2	3.3
평생교육기관 증설	6	10.0
편의시설 증설	2	3.3
이동수단 지원	6	10.0
강사의 전문성	6	10.0
강사의 인식과 태도	2	3.3
취업 및 문화관련 외부 관련단체와의 협력활동	2	3.3
Total	60	100.0

- 평생교육 프로그램 참여 시 느꼈던 **3순위** 개선 사항으로는 응답자의 22.0%가 각각 선택한 **“평생교육기관 증설”과 “강사의 인식과 태도”**였음.



구분	N	%
여성장애인교육 확대	3	6.0
직업훈련교육 확대	3	6.0
프로그램 시간(횟수) 조정	4	8.0
평생교육기관 증설	11	22.0
편의시설 증설	6	12.0
강사의 전문성	4	8.0
강사의 인식과 태도	11	22.0
취업 및 문화관련 외부 관련단체와의 협력활동	8	16.0
Total	50	100.0

- 30. 귀하는 현재 장애인 평생교육에 참여하기를 원하십니까?
- 31. 귀하는 현재 평생교육에 참여하고자 하는 목적이 무엇입니까? (2가지 중복 선택 가능)
- 32. 귀하는 현재 평생교육에 참여할 때 일반인들과 함께 교육받는 것을 원하십니까?
- 33. 귀하는 평생교육 참여 시 선호하는 교육기관은 어느 곳입니까?
- 34. 평생교육 참여 시 적당하다고 생각하는 매월 교육비는 어느 정도입니까?
- 35. 평생교육 프로그램 운영 시 적당하다고 생각하는 한 학기는 어느 정도입니까?
- 36. 평생교육 프로그램 운영 시 적당하다고 생각하는 주당 횟수는 어느 정도입니까?
- 37. 평생교육 프로그램 운영 시 적당하다고 생각하는 일일 강의시간은 어느 정도입니까?
- 38. 가장 선호하는 평생교육 프로그램은 무엇입니까?
- 39. <기초문해교육> 중에서 가장 선호하는 내용은 무엇입니까?
- 40. <학력보완교육> 중에서 가장 선호하는 내용은 무엇입니까?
- 41. <직업능력향상교육> 중에서 가장 선호하는 내용은 무엇입니까?
- 42. <문화예술교육> 중에서 가장 선호하는 내용은 무엇입니까?
- 43. <인문교양교육> 중에서 가장 선호하는 내용은 무엇입니까?
- 44. <시민참여교육> 중에서 가장 선호하는 내용은 무엇입니까?
- 45. 가장 선호하는 평생교육 강사는 누구입니까?

- 설문에 응답한 장애인 학습자에게 장애인 평생교육에 참여하기를 희망하는지에 관해 설문한 결과, 응답자의 46.2%는 “매우 원한다”를, 응답자의 41.9%는 “원한다”를 선택하였음. 즉, 응답자의 88.1%가 “참여를 원한다”고 답하였음.



구분	N	%
매우 원한다	54	46.2
원한다	49	41.9
보통이다	12	10.3
원하지 않는다	2	1.7
Total	117	100.0

- 현재 평생교육 프로그램에 참여하고자 하는 목적에 대해 설문한 결과, 전체 응답의 31.0%는 **“자격증 취득 및 취업”**을 목적으로 한다는 응답이었음. 그 다음으로는 **“취미여가생활”**을 목적으로 평생교육 프로그램에 참여를 희망한다고 응답함.



구분	N	%
기본문해교육	12	6.4
자격증 취득 및 취업	58	31.0
취미여가생활	54	28.9
인문교양	17	9.1
친목활동	18	9.6
사회참여 및 봉사활동	28	15.0
Total	187	100.0

평생교육 프로그램 참여 시, 일반인과 함께 교육 수강에 대한 의견

- 설문에 응답한 장애인 학습자에게 평생교육 프로그램 참여 시, 일반인과 함께 프로그램을 수강하는 것에 대해 설문한 결과, 응답자의 71.7%는 함께 수강하는 것을 **“원한다”**고 응답하였으며, 응답자의 16.7%는 **“상관없다”**고 응답하였음.



구분	N	%
원한다	86	71.7
원하지 않는다	14	11.7
상관없다	20	16.7
Total	120	100.0

- 평생교육 프로그램 참여 시 선호하는 교육기관에 대해 설문한 결과, 응답자의 35.2%는 **“장애인 평생교육기관”**을 선택하였음. 그 다음으로 많은 응답을 받은 선호 교육기관은 **“장애인복지관”**으로 응답자의 29.5%가 선택하였음.



구분	N	%
일반 평생교육기관	24	19.7
장애인 평생교육기관	43	35.2
사회복지관	13	10.7
장애인복지관	36	29.5
시민사회단체(문화센터)	4	3.3
기타(무관)	2	1.6
Total	122	100.0

III-34

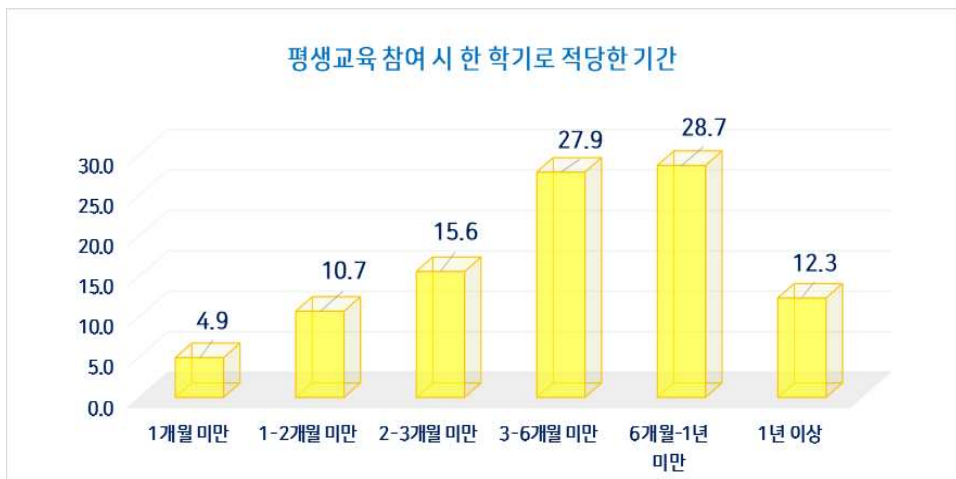
평생교육 프로그램 참여 시 매월 적정 교육비 수준

- 평생교육 프로그램 참여 시 매월 적정한 교육비 수준에 대해 설문한 결과, 응답자의 79.2%는 매월 **“3만원 미만”**의 교육비가 적정하다고 응답하였음.



구분	N	%
3만원 미만	95	79.2
3-5만원 미만	17	14.2
5-7만원 미만	6	5.0
10만원 이상	2	1.7
Total	120	100.0

- 평생교육 프로그램 참여 시 한 학기로 적당한 기간에 대해 설문한 결과, 응답자의 28.7%는 “6개월-1년 미만”이 한 학기로 적당하다는 응답을 하였음. 그 다음으로는 “3-6개월 미만”이 적당하다는 응답도 27.9%로 나타남.



구분	N	%
1개월 미만	6	4.9
1-2개월 미만	13	10.7
2-3개월 미만	19	15.6
3-6개월 미만	34	27.9
6개월-1년 미만	35	28.7
1년 이상	15	12.3
Total	122	100.0

- 평생교육 프로그램 참여 시 주당 교육 회차로 적절한 수준을 설문한 결과, 응답자의 41.8%는 **“주 2회”**가 적절하다고 응답함. 그 다음으로는 “주 1회”(27.9%), “주 3회”(19.7%)의 순서로 응답이 많았음.



구분	N	%
1회	34	27.9
2회	51	41.8
3회	24	19.7
4회	10	8.2
5회	3	2.5
Total	122	100.0

- 평생교육 프로그램 참여 시 일일 강의시간으로 적절한 시간에 대해 설문한 결과, 응답자의 57.4%는 **“하루에 1-2시간 미만”**이라고 응답하였음. 그 다음으로는 “하루에 2-3시간 미만”이라는 응답이 27.0%로 많았음.



구분	N	%
30분-1시간 미만	8	6.6
1-2시간 미만	70	57.4
2-3시간 미만	33	27.0
3시간 이상	11	9.0
Total	122	100.0

- 설문에 응답한 장애인 학습자에게 가장 선호하는 평생교육 프로그램 내용영역을 설문한 결과, 응답자의 42.5%가 **“문화예술교육”**을 선택하였음.
- 그 다음으로는 “직업능력향상교육”(29.2%), “시민참여교육”(14.2%)의 순서로 선호하는 것으로 나타남.



구분	N	%
기초문해교육	4	3.3
학력보완교육	3	2.5
직업능력향상교육	35	29.2
문화예술교육	51	42.5
인문교양교육	10	8.3
시민참여교육	17	14.2
Total	120	100.0

- 설문에 응답한 장애인 학습자에게 <기초문해교육> 중 가장 선호하는 프로그램 내용을 설문한 결과, "**컴퓨터 문해교실**"(28.0%)이라는 응답이 가장 많았음. 그 다음으로는 "기타"(26.3%), "관심없음"(22.0%)의 순서로 응답이 많았음.



구분	N	%
기초한글교실	8	6.8
작문교실	16	13.6
고급문해교실	4	3.4
컴퓨터문해교실	33	28.0
기타	31	26.3
관심없음	26	22.0
Total	118	100.0

- 설문에 응답한 장애인 학습자에게 <학력보완교육> 중 가장 선호하는 프로그램 내용을 설문한 결과, 응답자의 44.8%는 "**관심없음**"이라고 응답하였고, 그 다음으로는 "기타"(26.7%), "학점은행제"(18.1%)의 순서로 응답이 많았음.



구분	N	%
초등학력인증반	5	4.3
고입검정고시반	7	6.0
학점은행제	21	18.1
기타	31	26.7
관심없음	52	44.8
Total	116	100.0

- 설문에 응답한 장애인 학습자에게 <직업능력향상교육> 중 가장 선호하는 프로그램 내용을 설문한 결과, 응답자의 22.0%가 **“전문기술교육”**을 가장 선호한다고 응답하였음. 그 다음으로는 “기초직업교육(직업적응 및 직장예절교육 등)”이라는 응답이 20.3%로 많았음.



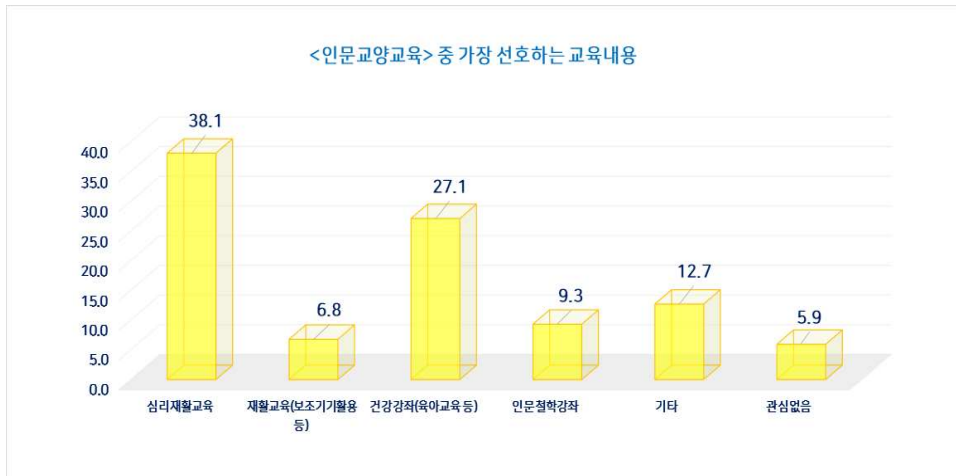
구분	N	%
기초직업교육(직업적응 및 직장예절교육 등)	24	20.3
직종 훈련 교육	22	18.6
전문기술교육	26	22.0
자격인증교육	21	17.8
기타	17	14.4
관심없음	8	6.8
Total	118	100.0

- 설문에 응답한 장애인 학습자에게 <문화예술교육> 중 가장 선호하는 프로그램 내용을 설문한 결과, 응답자의 28.4%가 "음악교실"을 가장 선호한다고 응답하였음. 그 다음으로는 "스포츠교실"(25.9%), "미술교실"(24.1%)의 순서로 선호한다는 응답이 많았음.



구분	N	%
음악교실	33	28.4
미술교실	28	24.1
도자기공예	8	6.9
스포츠교실	30	25.9
기타	13	11.2
관심없음	4	3.4
Total	116	100.0

- 설문에 응답한 장애인 학습자에게 <인문교양교육> 중 가장 선호하는 프로그램 내용을 설문한 결과, 응답자의 38.1%가 "**심리재활교육**"을 가장 선호한다고 응답하였음. 그 다음으로는 "건강강좌(육아교육 등)"를 선호한다는 응답이 27.1%로 많았음.



구분	N	%
심리재활교육	45	38.1
재활교육(보조기기활용 등)	8	6.8
건강강좌(육아교육 등)	32	27.1
인문철학강좌	11	9.3
기타	15	12.7
관심없음	7	5.9
Total	118	100.0

- 설문에 응답한 장애인 학습자에게 <시민참여교육> 중 가장 선호하는 프로그램 내용을 설문한 결과, 응답자의 50.8%가 "장애인권교육"을 가장 선호한다고 응답하였음. 그 다음으로는 "봉사활동 및 지역나눔활동"이라는 응답이 27.9%로 많았음.



구분	N	%
장애인권교육	62	50.8
성희롱예방교육	6	4.9
봉사활동 및 지역나눔활동	34	27.9
수화교실	6	4.9
기타	4	3.3
관심없음	10	8.2
Total	122	100.0

- 설문에 응답한 장애인 학습자에게 가장 선호하는 평생교육 강사를 설문한 결과, 응답자의 61.7%가 **“강의관련 전문강사”**라고 응답하였음. 그 다음으로는 “상관없음”(19.2%), “평생교육사”(10.0%)의 순서로 선호하는 것으로 나타남.



구분	N	%
평생교육사	12	10.0
강의관련 전문강사	74	61.7
특수교사	4	3.3
사회복지사	7	5.8
상관없음	23	19.2
Total	120	100.0

- 40대, 여성, 미취업 상태, 다양한 장애 유형을 가진 대상이 설문에 참여하였음. 영역별 분석 결과를 2023년 장애인 학습 도시 사업에 반영하여 추진 필요
- 참여 장애요인으로 근거리 기관의 부재가 요인으로 드러남. 근거리 학습망인 동네배움터 등에서 장애인 평생학습을 제공하는 방안 마련도 고려할 필요
- 또는 현재 평생교육 기관의 위치를 파악하고 장애인의 이용 가능 여부를 파악한 지도를 제공하는 것도 좋은 방법
- 비장애 학습자와 마찬가지로 실용성 있는 과정에 대한 요구가 있음. 일자리 연계나 창의 활동(e북, 캐릭터 제작 등) 연계과정 개발 필요.
- 강의 시간면에 있어서 일반학습자의 실습과정이 2~3시간 단위로 구성되어 있는 바, 장애인 과정이나 통합과정 기획 시 2시간 미만으로 설계하여 운영하는 것 필요
- 프로그램 다양화를 위해 은평이나, 마포 지역의 프로그램 참여로 지역 간 이동 수업설계도 가능할 것으로 보임(온라인, 단체 차량 이동 고려)
- 기관 증설의 요구가 있음. 단기간의 해결방안으로는 기존 기관의 장애인 학습 참여도를 조사하여 장애요인을 파악하고 문제점을 해결할 수 있도록 지원하는 것이 필요
- 장기적 해결방안으로는 서대문구 관내 평생교육기관 네트워크를 최대한 활용하여 일반 평생교육기관에서 장애인 평생학습 프로그램 개설을 유도하는 것이 필요(고양시 원당사회복지관 사례 참고)
- 장애 성인의 평생교육 참여율 증진과 참여 기회 확대, 일반 평생교육기관 운영 지원을 위해 서대문구 특성을 기반한 전

문적인 장애인 평생교육 프로그램 개발 및 해당 프로그램을 일반·장애인 평생교육기관에 보급할 필요

- 서대문구 평생학습 포털을 정비하여 장애 성인들에게 평생교육 관련 정보를 제공하는 시스템을 구축하여 일반 평생교육과 장애인 평생교육 관련 정보를 일원화된 체계로 관리
- 응답자의 22%가 전문 기술교육을 선호함으로 장애 성인의 평생학습 참여를 증진하기 위해 일자리 연계형 진로교육 프로그램 개발 및 운영을 통해 장애 성인의 취업률 증진 필요
- 단기간의 조사, 분석의 한계로 기관 중심의 조사가 이루어진 결과 프로그램에 참여하는 장애인의 비율이 67.8%로 높음. 향후 참여하지 않는 장애인을 대상으로 한 추가 조사가 필요
- 비 평생학습자의 평생학습 참여 촉진을 위해 교육부에서 주관하는 평생교육 바우처 사업을 고려할 필요. 서대문구 장애 성인을 평생교육 바우처에 포함하는 서대문구만의 특화된 지원 정책과 평생교육 바우처 사용기관을 확대. 일반 및 장애인 평생교육기관이 평생교육 바우처 사용기관으로 등록될 수 있도록 다양한 홍보, 지원, 인센티브 방안을 마련
- 장애 학습자를 대신하여 장애 가족의 응답율이 높았던 점을 감안하여 장애 성인 가족의 평생교육에 대한 이해, 가족 기능 회복, 가족의 평생교육 관련 역량 강화 등이 선행될 필요. 이를 위해 장애인 가족을 대상으로 운영하는 장애인 가족 대상 평생교육 프로그램을 개발 및 운영, 가족 단위의 평생교육 지원 체계 기반 마련
- 장애인을 대상으로 설문조사 분석 시 고려해야 할 사항을 충분히 검토하여 내용을 추가하여 연구 프로젝트를 할 것을 제안함. 충청남도의 사례를 참고하여 1) 장애인의 평생교육 참여 현황 뿐 아니라, 2) 프로그램 담당자를 대상으로 한 프로그램 운영 현황 3) 장애인 평생교육 교·강사 현황 4) 장애인 평생교육시설 운영현황 등을 파악할 필요가 있음

- 타 도시의 사례에서 볼 수 있듯이 장애인 기관 단위 직접 사업도 중요하지만 장애인 기관 컨설팅 사업, 장애인 평생교육 전문강사 양성과정, 장애인 평생교육 전문연수, 종사자 교육, 기존 강사 및 종사자의 장애 이해교육, 기관의 장애인 접근도 모니터링 및 개편지원 등 기반을 점검하는 영역도 반드시 필요
- 종합적인 수요조사 분석 연구를 위해서는 설문조사를 위한 지침을 별도로 만들어 안내 후 참여하도록 해야 함. 연구 프로젝트 추진 시 설문 요원을 교육 후 직접 방문하여 조사하는 방식도 고려할 것.